



Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Digital de Vagos

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Teresa Santos | José Abreu | João Peixe

Data: 14.julho.2023

1.1. Dados da Escola

Equipa de Desenvolvimento Digital da Escola		
Nome	Função	Área de atuação
Paulo Alves		
João Peixe	DCI	
José Abreu	DCI	
Teresa Santos		
Valdemar Silva	DCI	DCI
Silvia Ramalheira		Jornal Digital e PAA

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	1
Nº de alunos	240
Nº de professores	50
Nº de pessoal não docente	32
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	set. 2023 a set.2025
-------------------------------------	----------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	set. 2023
---	-----------

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 08 a 12 de maio

Participação

Nº de respondentes	102
%	63,75

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
Secundário profissional	12	9	75	28	13	46	120	80	67

Outros Referenciais para Reflexão

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
Secundário profissional	3,7	3,6	3,4

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet	Kit tecnológico
Secundário profissional	---	---	75%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

O sistema utilizado é o Escola.Pro, Digital.Org, Avaliação interna, Plano Anual de Atividades e EQAVET da empresa Mercurio TIC.

É baseado num sistema modular, permite uma utilização eficaz na gestão pedagógica e administrativa da escola, nomeadamente gestão de turmas e cursos, alunos e professores, livro de ponto, faltas e avaliações. Através de uma APP, permite aos alunos e EEs, o acompanhamento de assiduidade, avaliações e ocorrências, entre outros.

É utilizado o Google for Education: GMail, Classroom, Meet, Drive, Docs, Sheets, Slides, Forms, Sites, YouTube

A nível administrativo são utilizadas as ferramentas da JPM Abreu, nomeadamente GPV, Contab, POCE, CIBE e gestão de acessos Microio.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	4,2	4,1	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	4,2	3,9	3,6
Práticas de Avaliação	4,0	3,9	-----
Competências Digitais dos Alunos	4,1	3,5	3,5

Frequência de formação de Capacitação Digital (em %)

Ano letivo	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Ano letivo 2020-2021	0	1	0
Ano letivo 2021-2022	1	3	1
Ano letivo 2022-2023	1	0	0

Comentários e reflexão

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,5	3,3	-----
Colaboração e trabalho em rede	4,0	3,3	3,2
Desenvolvimento profissional contínuo	3,8	3,5	-----

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Os contatos são realizados, preferencialmente, via telefone e SMS, sendo que alguns dos Encarregados de Educação têm poucas apetências digitais.

Pessoal não docente

Alguns elementos do Pessoal Não Docente têm poucas competências digitais. Alguns destes estão a frequentar o Centro Qualifica EPADRV, onde participam na formação complementar interna de competências digitais.

Comentários e reflexão

Realizar sessões de formação para aumentar as competências digitais do Pessoal Não Docente, nomeadamente na área da ciber higiene e cibersegurança.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Continuar a preparar a escola para **enfrentar os desafios e mudanças** inerentes a uma transformação digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa e assim promover a qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional.

Capacitar a comunidade educativa de **aptidões digitais**, em linha com as orientações europeias e com o desafio de transformação em curso e assim promover a Escola como meio educativo e de desenvolvimento técnico e científico. Criar e operacionalizar estratégias integradas para o desenvolvimento e **reforço de competências digitais**, com vista à materialização de objetivos e metas e implementação de medidas e assim proporcionar uma vida escolar intelectualmente estimulante e centrada no aluno e no seu perfil à saída da escolaridade obrigatória;

Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos docentes e alunos, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar e melhorar a qualidade da educação.

Construir uma escola mais digital, em todo o seu funcionamento, com vista ao acompanhamento da sociedade, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender;

Parceiros

Google
 Microsoft
 Microio
 Mercúrio TIC
 JPM, Abreu
 CFAECIVOB
 NEVA
 Câmara Municipal de Vagos
 Junta Freguesia Gafanha da Boa-Hora
 Entidades (FCT)

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Dimensão	Prioridade	Objetivos a Atingir	Métrica	Ações a Desenvolver	Calendarização	Responsáveis Intervenientes Parceiros	Monitorização	
							Indicador	Indicador de medida
Organizacional	Alta	Obter Selo digital	Nº de políticas, práticas e infraestruturas	Processo de implementação do selo	dez.2023	Equipa PADDE Direção	Obter o selo	Obter o selo = superado
	Alta	Dinamizar um repositório online com materiais de ensino e aprendizagem, de todas as áreas e acessível a todos	N.º de materiais	Incentivar os docentes a partilharem os materiais que produzirem	Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Repositório online (digital.Org)	Nº de materiais	Nº de materiais
	Alta	Implementar o uso da App para comunicação com EE e Alunos	Nº de acessos à App	Divulgação e implementação da solução adotada (Mercúrio.TIC)	set.2023	Equipa PADDE Direção	% de EE utilizadores da App	>=33% de EE utilizadores da App
	Alta	Produzir vídeos/recursos de divulgação do curso e/ou da escola	Nº de vídeos / Recursos	Promover o desenvolvimento de recursos para divulgar o curso e a escola.	Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do	Equipa DCI	Vídeos	N.º de vídeos /recursos com uso de TD e publicados

					PADDE			
Alta	Criar um repositório para partilhar as PAP's	Nº de PAP's	Incentivar os Diretores de curso a arquivar as PAP's devidamente catalogadas no repositório criado	Final de cada ano letivo Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Repositório online	Repositório online	Nº de PAP's partilhadas	
Alta	Acolhimento Digital a pessoal docente não docente	Nº de receções	Quando os docentes e não docentes chegam à escola os elementos da informática e os coordenadores de departamento procedem ao acolhimento digital	Dia da apresentação do docente e não docente	elementos da informática e os coordenadores de departamento	Nº de receções	Nº de receções	

Dimensão	Prioridade	Objetivos a Atingir	Métrica	Ações a Desenvolver	Calendarização	Responsáveis Intervenientes Parceiros	Monitorização	
							Indicador	Indicador de medida
Tecnológica e Digital	Alta	Jornal digital para divulgar aos stakeholders internos e externos as atividades realizadas e a realizar na EPADRV	Nº de jornais	Divulgar as atividades e projetos realizados pela comunidade escolar	Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	DCI e outros elementos a equipa de elaboração do jornal	Nº de jornais digitais	Nº de jornais digitais
	Alta	Criar e manter uma plataforma para promover visitas virtuais à EPADRV	Nº de Visitas	Divulgar e visitar a escola	Início: setembro 2023	DCI	Plataforma e nº de visitas	Plataforma e nº de visitas

		(a escola é visitada anualmente por dezenas de escolas sendo peremptório, dada a situação atual, criar uma estrutura tecnológica / digital que permita resolver esta fragilidade)			Duração: até ao fim da vigência do PADDE			
	Alta	Implementar o acesso/ carregamentos e pagamentos via cartão RF do pessoal não docente, docentes e alunos	Nº de cartões associados	Implementação e configuração da solução adotada (microIO)	set.2023	Equipa PADDE MicroIO	% de cartões associados	>=95%
	Alta	Atualizar o flyer com mapa e QRcodes de pontos principais para visita à escola	Nº QRcodes	Atualização do flyer com mapa e QRcodes de pontos principais para visita à escola	dez.2023	Equipa PADDE Equipa DCI	Nº QRcodes	>50%
	Alta	Fomentar o BYOD a docentes e alunos	Nº de aparelhos	Incentivar os professores e alunos a trazerem os próprios equipamentos informáticos	Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Equipa PADDE	Nº de docentes e alunos que trazem o BYOD	>50%

Dimensão	Prioridade	Objetivos a Atingir	Métrica	Ações a Desenvolver	Calendarização	Responsáveis Intervenientes Parceiros	Monitorização	
							Indicador	Indicador de medida
Pedagógica	Alta	Utilizar as Tecnologias Digitais em projetos interdisciplinares	Nº de projetos	Desenvolver projetos interdisciplinares nos diferentes curso com	Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do	Conselho de Turma	Projetos	Nº de Projetos

				recurso às tecnologias	PADDE			
Alta	Utilizar as Tecnologias Digitais a nível da avaliação (autoavaliação, feedback, inquérito de avaliação do módulo e do docente)	N.º de avaliações	Envolver os docentes na criação de recursos para promover a avaliação com recurso às tecnologias		Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Conselho de turma	N.º de respostas ao inquérito e n.º docentes que promovem a avaliação digital	N.º de respostas ao inquérito e n.º docentes
Alta	Dinamizar sessões de formação para pessoal docente e não docente para sensibilizar para a importância da ciber higiene e cibersegurança	N.º de certificados passados e de presenças nas sessões	Dinamização de sessão de formação para pessoal docente e não docente - ciber higiene e cibersegurança		Início: setembro 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Equipa PADDE	>=50%	N.º de certificados
Alta	Dinamizar sessões de formação alunos para sensibilizar para a importância da ciber higiene e cibersegurança	N.º de certificados passados	Dinamização de sessão de formação para alunos - ciber higiene e cibersegurança		Início: setembro de 2023 Duração: até ao fim da vigência do PADDE	Membros da EDD	>=50%	N.º de certificados

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

- A **equipa do departamento de comunicação e informação da EPADRV** responsável pela implementação da estratégia de comunicação, em articulação com a EDD, que norteia a divulgação da informação, com elevada eficácia comunicacional, envolverá a comunidade escolar num espírito colaborativo, de inclusão e equidade.
- **A Comunicação regular**, em diferentes suportes e canais, assegurada pelas equipas, para que a comunidade educativa sinta a escola como sua e que dela faz parte.
- **O Envolvimento dos docentes**, consubstanciado pelo criação de comunidades de partilha de práticas digitais, não só para repositório, mas também para colocação e esclarecimento de dúvidas, partilha de opiniões, criação conjunta de recursos digitais e apoio digital aos docentes “recém-chegados” ou “exploradores” (nível 1).
- **O Envolvimento dos alunos**, consubstanciado pela criação de boas práticas digitais, não só para favorecer o processo de ensino aprendizagem, mas também para colocação e esclarecimento de dúvidas, partilha de opiniões, criação conjunta de recursos digitais e apoio digital aos alunos.

O Envolvimento dos Encarregados de Educação e dos Stakeholders externos, consubstanciado pela criação de boas práticas de comunicação e partilha de experiências, de opiniões, e a realização de sessões de formação com as entidades parceiras.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	- Apresentação e aprovação do PADDE em conselho pedagógico.	Julho de 2023	Diretor da EPADRV
Professores	- Apresentação do PADDE em reunião de departamento.	setembro de 2023	Coordenador de Departamento
Alunos	Apresentação do PADDE pelos diretores de turma aos alunos Comunicação eletrónica: Correio eletrónico Plataforma digital em uso na EPADRV/ Jornal digital/ redes sociais	setembro/ outubro de 2023	Coordenadores de diretores de turma Diretores de Turma
Organizacional	Apresentação do PADDE em Conselho Pedagógico, Conselho Geral e Departamentos Página da EPADRV/ Jornal Digital/ redes sociais	setembro/ outubro de 2023	Presidente do Conselho Pedagógico Presidente do Conselho Geral e coordenadores de departamento Diretor da EPADRV

Encarregados de Educação	Informação aos Encarregados de Educação, através de meios digitais (ex. correio eletrónico, página Web da EPADRV, informação nas redes sociais e no jornal digital da EPADRV)	setembro/ outubro de 2023	Membros da EDD Diretores de Turma Diretores de Curso
Comunidade Educativa	Informação a toda a comunidade, através de meios digitais (ex. correio eletrónico, página Web da EPADRV, informação nas redes sociais e no jornal digital da EPADRV)	Período de vigência do PADDE	Membros da EDD

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Indicador de medida	Fonte / Dados	Periodicidade
Organizacional	Obter o Selo digital	N.º de políticas, práticas e infraestruturas	N.º de pontos obtidos no formulário de avaliação.	Obtém o selo: superado Não obtém o selo: não atingido	Selo	Trimestral
	Dinamizar um repositório online com materiais de ensino e aprendizagem, de todas as áreas e acessível a todos	N.º de materiais	N.º de materiais	N.º de materiais	Repositório online (digital.Org)	Trimestral
	Implementar o uso da App para comunicação com EE e Alunos	N.º de contactos digitais (emails/sms).	% de EE com contactos digitais ativos.	% de App	% de EE utilizadores da App	Todo o ano letivo

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Indicador de medida	Fonte / Dados	Periodicidade
	Produzir vídeos/recursos de divulgação do curso e/ou da escola	N.º de vídeos / Recursos	N.º de vídeos / Recursos	N.º de Vídeos	N.º de vídeos /recursos com uso de TD e publicados	Anual
	Criar um repositório para partilhar as PAP's	N.º PAP's	Repositório e N.º PAP's	N.º PAP's por curso	Repositório online	Anual
	Acolhimento Digital a pessoal docente não docente	N.º docentes não docente acolhidos	N.º docentes não docente acolhidos	N.º docentes não docente acolhidos	Manual e procedimentos digitais de acolhimento	Anual
Pedagógica	Utilizar as Tecnologias Digitais em projetos interdisciplinares	N.º de projetos interdisciplinares que usam TD	N.º de projetos interdisciplinares com uso de TD.	N.º de projetos interdisciplinares	N.º de projetos disciplinares a constar nas atas de cada turma	Trimestral
	Utilizar as Tecnologias Digitais a nível da avaliação (autoavaliação, feedback, inquérito de avaliação do módulo e do docente)	N.º de avaliações	N.º de respostas ao inquérito e n.º docentes que promovem a avaliação digital	N.º de respostas ao inquérito e n.º docentes	N.º de respostas ao inquérito e n.º docentes que promovem a avaliação digital	Sempre que um módulo/UF CD termina e ao longo dos módulos/U FCD
	Dinamizar sessões de formação para pessoal docente e não docente para sensibilizar para a importância da ciber higiene e cibersegurança	N.º de certificados passados e de presenças nas sessões	>=50%	N.º de certificados	Registo da atividade no Escola.Pro	Anual

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Indicador de medida	Fonte / Dados	Periodicidade
	Dinamizar sessões de formação alunos para sensibilizar para a importância da ciber higiene e cibersegurança	N.º de certificados passados	>=50%	Nº de certificados	Registo da atividade no Escola.Pro	Anual
Tecnológica e digital	Jornal digital para divulgar aos stakeholders internos e externos as atividades realizadas e a realizar na EPADRV	N.º de edições do jornal	N.º de edições do jornal	= 3: Superada < 3: Não Atingida	Jornal	Trimestral
	Criar uma plataforma para promover visitas virtuais à EPADRV (a escola é visitada anualmente por dezenas de escolas sendo peremptório, dada a situação atual, criar uma estrutura tecnológica / digital que permita resolver esta fragilidade)	N.º de visitas	Plataforma e nº de visitas	Plataforma e nº de visitas	Nº de visitas	Trimestral
	Implementar o acesso/ carregamentos e pagamentos via cartão RF do pessoal não docente, docentes e alunos	Nr de cartões associados	% de cartões associados	>=95%	Nr de cartões	anual
	Atualizar o flyer com mapa e QRcodes de pontos principais para visita à escola	N.º de QRCODE	N.º de QRCODE	>50%	Flyer e QRcodes	Trimestral
	Fomentar o BYOD a docentes e alunos	Nº de docentes e alunos que trazem o BYOD	Nº de docentes e alunos que trazem o BYOD	>50%	Nº de professores e alunos	Anual